PROGRAMA DE GOBIERNO PARA RECTOR DE LA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA

UPTC nos UNE

Universidad Personas Territorio Conectividad



LARA RECTOR 2027 -2030

Luis Ángel Lara González

PROPUESTA RECTORAL

Luis Ángel Lara González

Rector

2027–2030

Una Universidad más unida, humana, ágil y transformadora.

UNIVERSIDAD · PERSONAS · TERRITORIO · CONECTIVIDAD

LIDERAZGO QUE ESCUCHA · GESTIÓN QUE TRANSFORMA · UNIVERSIDAD QUE NOS UNE

Documento estratégico de Gobierno· septiembre de 2026

Apreciados colegas docentes, estudiantes, compañeros administrativos, trabajadores oficiales, egresados y comunidad en general, un cordial saludo.

Hoy vengo a decirles que Creo en la UPTC porque conozco su capacidad y porque conozco también los desafíos que tenemos por delante. Nuestra Universidad ha construido mucho. Tiene talento, conocimiento, investigación, presencia territorial, infraestructura y reconocimiento. Por eso nuestra propuesta no parte de desconocer lo construido. Parte de reconocerlo, consolidarlo donde funciona y transformarlo donde el futuro nos exige avanzar.

Mi visión para 2027–2030 tiene cuatro pilares: **Universidad**, **Personas**, **Territorio** y **Conectividad**.

Universidad, para defender la excelencia académica, fortalecer la investigación y convertir el conocimiento en innovación y soluciones. **Personas,** porque detrás de cada proceso hay una persona, detrás de cada indicador hay una historia y detrás de cada decisión hay una comunidad que merece ser escuchada y acompañada. **Territorio,** porque la UPTC no debe limitarse a estar en las regiones: debe contribuir a transformarlas. Y **Conectividad,** porque necesitamos conectar nuestras sedes, nuestras facultades, nuestros profesores, investigadores, nuestros estudiantes, nuestras empresas, nuestros territorios con el mundo.

Y porque **ser upetecista no termina en el grado:** por eso esta propuesta abre un capítulo propio para nuestros egresados, con posgrados más flexibles, más presencia regional y canales reales de participación.



Para hacerlo necesitamos una Universidad más ágil. Por eso proponemos **UPTC ÁGIL:** simplificar, digitalizar, delegar, medir y acercar la capacidad de decisión a donde ocurren las necesidades.

No queremos descentralizar para fragmentar la Universidad. Queremos descentralizar para acercarla a las personas.

Y queremos seguir escuchando. Por eso nacen los **Diálogos que nos Unen:** espacios para escuchar, priorizar, construir, planear, actuar y evaluar.

No vengo a decir que una sola persona puede transformar la UPTC. Vengo a proponer una visión y una manera de trabajar: conectando nuestras capacidades, respetando nuestras diferencias y poniendo el talento de la Universidad al servicio de las personas y del territorio.

Porque cuando nos conectamos, avanzamos. Cuando nos escuchamos, construimos. Cuando trabajamos juntos, transformamos.

Por eso, la…

UPTC nos UNE

CONTENIDO

1. Propósito y punto de partida, una introducción 5
2. ¿Por qué UPTC Nos Une? 5
3. ¿Qué dicen los Diálogos que nos Unen? 6
4. Diagnóstico estratégico de transición 2026 → 2027 8
5. Marco estratégico: articulación con el Plan Estratégico de Desarrollo 2019–2030 8
6. Visión 2027–2030 9
7. Los cuatro pilares 9
8. UPTC ÁGIL: la política transversal 10
9. Apuestas rectorales 11
10. Egresados: una Universidad que acompaña toda la vida 15
11. Diálogos que nos Unen: metodología de gobierno 16
12. Primer portafolio de programas estratégicos 16
13. Agenda de los primeros 100 días 17
14. Hoja de ruta para convertir la propuesta en programa rectoral 17
15. Fuentes y nota metodológica 18

1. Propósito y punto de partida, una introducción

UPTC Nos Une es una propuesta de evolución institucional para el periodo 2027–2030. No parte de desconocer lo construido por la Universidad, sino de reconocer avances, escuchar e identificar las brechas que permanecen y conectar capacidades para dar el siguiente salto.

Mi experiencia como docente investigador y extensionista me ha permitido desarrollar una metodología pedagógica mediante la cual he recogido las ideas y los aportes significativos de las personas que conforman los distintos estamentos de nuestra universidad. A esta estrategia la llamé **Los Diálogos que nos Unen.**

En estos espacios abordamos con estamentos un punto de partida fundamental, el avance del PDI 2023–2026. A partir de este ejercicio, identificamos avances en modernización académica, investigación, extensión, innovación, emprendimiento y regionalización. Sin embargo, también reconocimos importantes retos de cara al futuro, entre los cuales se destacan la sustitución tecnológica y la modernización de la red de laboratorios; la sostenibilidad financiera y presupuestal; la creación de nuevas modalidades de posgrado; la internacionalización del currículo; la innovación como fuente de desarrollo; la presencia de la universidad en los territorios rurales; la dignidad de docentes, estudiantes y funcionarios como pilar del quehacer universitario; la mejora de los procesos administrativos y de contratación; una universidad abierta 24/7; la reforma académica en la era de la inteligencia artificial; y el egresado como eje fundamental del desarrollo regional, entre otros aspectos que desarrollaremos en el presente documento.

Como gestor, considero que nuestra universidad tiene el potencial suficiente para ofrecer servicios académicos en todo el territorio nacional y trascender las fronteras para proyectarse internacionalmente. Este paso nos permitirá fortalecer la sostenibilidad institucional y afrontar con mayor capacidad los retos del segundo cuarto de siglo. Para ello, debemos aprovechar nuestras fortalezas, innovar en nuestra gestión y construir, entre todos, una visión de universidad que responda a las necesidades del país y del mundo.

Por ello, nuestra propuesta habla de **consolidar, acelerar y transformar,** no de empezar de cero. Lo más importante es que propone elementos nuevos que generan desarrollo, fortalecen nuestras capacidades y abren oportunidades para el futuro. Todo esto, desde una convicción que nos convoca y nos identifica: **Una Universidad más unida, humana, ágil y transformadora.**

2. ¿Por qué UPTC Nos Une?

"UPTC Nos Une" expresa un propósito compartido.

Esta propuesta fue construida con participación de estudiantes, profesores, funcionarios, directivos, egresados, sector productivo y sociedad civil. La propuesta **UPTC Nos Une** toma la lógica participativa y la convierte en una metodología permanente: **escuchar, priorizar, construir, planear, actuar y evaluar.** Dicha metodología será la base fundamental del gobierno universitario en donde se propone inicialmente una **Rectoría de Base,** es decir, un **Rector** que pueda conectar las capacidades académicas, humanas, administrativas, tecnológicas y territoriales de la UPTC para generar mayor bienestar en las personas y mayor impacto en los territorios.

3. ¿Qué dicen los Diálogos que nos Unen?

La escucha activa es fundamental para una construcción colectiva, los apuntes de diálogos fueron depurados y cruzados conceptualmente con cuatro pilares, **UNIVERSIDAD, PERSONAS , TERRITORIO Y CONECTIVIDAD,** los hallazgos no se presentan como cifras institucionales, sino como señales que orientan las prioridades del programa de gobierno.

Ese primer ejercicio de escucha ya ocurrió: entre agosto y septiembre de 2026 se realizaron 15 mesas de trabajo con empleados públicos, docentes y no docentes, trabajadores oficiales, estudiantes, administrativos, egresados y comunidad en general. De más de 160 ideas registradas, todas terminaron encajando dentro de la arquitectura de los cuatro pilares de UPTC Nos Une, sin que las mesas se hubieran puesto de acuerdo entre sí.

Aunque las mesas se reunieron por separado, en lugares y momentos distintos, varios temas de fondo aparecieron en más de una, sin que se hubieran puesto de acuerdo. Esa coincidencia espontánea es, en sí misma, un argumento político: **son necesidades reales y transversales de la comunidad universitaria, no ocurrencias aisladas.**

La aceleración de los posgrados, extensión universitaria alineada a las necesidades del entorno, con una reingeniería de la dirección de extensión y la empleabilidad, fueron foco central en las 11 facultades y en las sedes regionales, donde factores como la descentralización, regionalización y el fortalecimiento del talento humano concuerdan con los ejes principales de esta propuesta, como motor para el desarrollo de dichas sedes.

Tema convergente	Síntesis
Extensión como motor comercial y de reconocimiento	Portafolio de servicios, nuevos porcentajes de convenios y reconocimiento a docentes extensionistas, IPS propia e investigación clínica aplicada.
Descentralización administrativa y presupuestal	Simplificar trámites, autonomía a decanos y sedes, fortalecer la asignación de recursos por sede.
Posgrados: flexibilidad, virtualidad y retorno presupuestal	Modalidades híbridas, co-créditos y devolución del presupuesto generado al centro de costos de origen.
Dignificación del talento humano administrativo y docente	Revisión de perfiles, estabilidad laboral, clima organizacional, salud ocupacional y reconocimiento al mérito.
Empleabilidad y relación con egresados	Fortalecer la bolsa de empleo, alianzas con empresas y dinamizar el Departamento de Graduados.
Sistemas de información para la toma de decisiones	Observatorio o sistema integrado de datos académicos, financieros y de investigación.

Infraestructura física y de laboratorios	Modernización de espacios, laboratorios, escenarios deportivos y ordenamiento del campus.

El pilar con más densidad de propuestas nuevas es Territorio, enfocándose en la descentralización, la agilidad en los procesos administrativos y la generación de una plataforma digital que permita acelerar y solucionar rápidamente los requerimientos de los diferentes estamentos y del público en general, concentran la mayoría de los aportes de Chiquinquirá, Duitama, Sogamoso y las Sedes Regionales, lo que confirma que la regionalización es hoy la demanda más sentida de la universidad. El pilar Personas recoge el reclamo más transversal dignificar al talento humano, docente y administrativo, presente en todas las mesas. El detalle completo, apuesta por apuesta, se describe en el capítulo 9.

Señal de los diálogos	Necesidad sintetizada	Articulación
Agilidad y descentralización	Mayor autonomía operativa de facultades y sedes; flexibilidad administrativa; menos trámites; mejores tiempos de respuesta.	CONECTIVIDAD / UPTC ÁGIL
Pertinencia territorial	Programas, posgrados, infraestructura, servicios y alianzas diferenciados según necesidades regionales.	TERRITORIO
Calidad y pertinencia académica	Revisión de horarios, modalidades, programas, posgrados, tutorías y seguimiento académico.	UNIVERSIDAD
Investigación e innovación	Laboratorios, equipos, semilleros, alianzas, investigación aplicada, transferencia y extensión.	UNIVERSIDAD / TERRITORIO
Personas y bienestar	Acompañamiento, becas, incentivos a docentes, reconocimiento, formación y bienestar para estudiantes y trabajadores.	PERSONAS
Transformación digital	IA, ciencia de datos, interoperabilidad, repositorios, virtualización y automatización.	CONECTIVIDAD
Sostenibilidad financiera	Priorización de inversiones, costo-beneficio, fortalecimiento presupuestal y diversificación de recursos.	UNIVERSIDAD / UPTC ÁGIL
Infraestructura y capacidades	Laboratorios, conectividad, equipos, sedes y espacios para docencia, investigación, bienestar y deporte, IPS Propia, Investigación en Salud aplicada.	TERRITORIO / UNIVERSIDAD

4. Diagnóstico estratégico de transición 2026 → 2027

El cruce de la información recopilada a través de los diálogos permite proponer cuatro decisiones de gobierno, **CONSOLIDAR, ACELERAR, TRASNFORMAR, Y NUEVAS APUESTAS.**

Decisión	Base del cruce	Orientación 2027–2030
CONSOLIDAR	Lo que la UPTC ya reporta como avance fuerte: modernización académica, sustitución tecnológica, sostenibilidad financiera, oferta de posgrados y regionalización.	No perder capacidad; aumentar la oferta sin comprometer los recursos, institucionalizar y mejorar, llegar a territorios utilizando la infraestructura tecnológica del país.
ACELERAR	Digitalización, conectividad, infraestructura, alianzas, extensión, investigación aplicada y capacidad de respuesta de las sedes.	Reducir tiempos y convertir capacidades en resultados.
TRANSFORMAR	Los procesos administrativos son fragmentados, exceso de trámites, baja flexibilidad y distancia entre decisiones centrales y necesidades territoriales.	UPTC ÁGIL y descentralización responsable.
NUEVAS APUESTAS	IA, ciencia de datos, micro certificaciones, modalidades flexibles, agendas territoriales, transferencia y modelos de alianzas con impacto.	Preparar a la UPTC para 2030.

5. Marco estratégico: articulación con el Plan Estratégico de Desarrollo 2019–2030

UPTC Nos Une no es un plan paralelo ni una propuesta que compite con la planeación institucional vigente. Es una hoja de ruta rectoral, formulada en concordancia con el Plan Estratégico de Desarrollo (PED) 2019–2030 de la UPTC, aprobado mediante el Acuerdo 059 del 14 de agosto de 2019 del Consejo Superior Universitario y modificado, en su artículo 1, por el Acuerdo 071 de 2019. El PED 2019–2030, es la norma marco de la planeación institucional hasta el año 2030; por ello, el programa rectoral 2027–2030 que se presenta se concibe como el siguiente Plan de Desarrollo Institucional (PDI) que se articula con el Plan Estratégico, en la misma lógica que lo hicieron los PDI 2019–2022 “La universidad que queremos” y el PDI 2023–2026 “UPTC Somos Todos” en sus respectivos periodos.

La Misión y la Visión 2030 del PED, consolidar a la UPTC como una de las mejores universidades públicas de Colombia y de América Latina, por su calidad académica, el compromiso de su comunidad y su aporte a la transformación social, económica, institucional, cultural y ambiental del entorno, son también el horizonte de UPTC Nos Une. Los cuatro pilares de esta propuesta y la política transversal UPTC ÁGIL no reemplazan los tres ejes estratégicos del PED: los traducen en prioridades de gobierno verificables para el periodo 2027–2030.

La siguiente tabla resume esa articulación, eje por eje y componente por componente, tal como quedaron definidos en el PED 2019–2030 y su actualización:

Pilar / política	Eje estratégico del PED 2019–2030 (Acuerdo 059/071 de 2019)	Componentes del PED con los que se articula
UNIVERSIDAD	Eje 1. Articulación misional para la calidad académica	1.1 Docentes y estudiantes · 1.2 Investigación, innovación, extensión y proyección social · 1.3 Internacionalización
PERSONAS	Eje 2. Componentes transversales para la excelencia universitaria	2.1 Talento humano · 2.4 Bienestar de la comunidad universitaria
TERRITORIO	Eje 1 y Eje 3. Extensión y proyección social · Campus amigable para transformar el entorno y la nación	1.2 Extensión y proyección social · 3.3 Campus e infraestructura física · 3.4 Patrimonio arqueológico, bibliográfico y cultural
CONECTIVIDAD	Eje 3. Campus amigable para transformar el entorno y la nación	3.1 Infraestructura tecnológica · 3.2 Campus virtual
UPTC ÁGIL	Eje 2. Componentes transversales para la excelencia universitaria	2.2 Procesos administrativos · 2.3 Financiamiento y recursos

Esta articulación no es solo conceptual: cada apuesta rectoral, las cuales se establecen en el capítulo 9 y cada programa del portafolio estratégico del capítulo 12, se formulan evitando duplicar instancias de planeación y facilitando el seguimiento por parte de la Dirección de Planeación y del Consejo Superior Universitario.

6. Visión 2027–2030

Una UPTC unida, humana, ágil y transformadora.

Una Universidad que fortalece su excelencia académica; cuida y desarrolla a las personas; transforma los territorios donde está presente; y conecta sedes, facultades, conocimiento, tecnología, empresas, Estado con el mundo.

7. Los cuatro pilares

Los cuatro pilares organizan la propuesta en clave de gobierno. Cada uno recoge, prioriza y actualiza uno o varios ejes del PED 2019–2030, tal como se explicó en el capítulo anterior, y cada uno tiene una palabra clave que resume su gran propósito para 2027–2030.

UNIVERSIDAD	PERSONAS	TERRITORIO	CONECTIVIDAD
Excelencia y futuro	*Bienestar y desarrollo*	*Pertinencia e impacto*	*Integración y transformación*
Calidad académica, investigación, innovación, posgrados, internacionalización y sostenibilidad.	Acompañamiento, permanencia, reconocimiento, formación, incentivos, participación y cultura universitaria.	Sistema territorial UPTC, agendas regionales, programas pertinentes y alianzas para el desarrollo.	Conectividad humana, académica, digital, territorial y global; IA y servicios integrados.

Universidad, excelencia y futuro. Palabra clave: INNOVAR. Consolidar la calidad académica, la investigación y los posgrados como base de la pertinencia institucional, en articulación directa con el Eje 1 del PED.

Personas, bienestar y desarrollo. Palabra clave: CUIDAR. Poner el talento humano, el bienestar y la permanencia de estudiantes, profesores y administrativos en el centro de la gestión, desarrollando los componentes 2.1 y 2.4 del PED.

Territorio, pertinencia e impacto. Palabra clave: TRANSFORMAR. Fortalecer el sistema territorial de la UPTC, sus agendas regionales y su patrimonio, conectando el Eje 1 (extensión) y el Eje 3 (campus amigable) del PED.

Conectividad, integración y transformación. Palabra clave: CONECTAR. Acelerar la transformación digital, el campus virtual y los servicios integrados que desarrolla el Eje 3 del PED, junto con la modernización administrativa del Eje 2.

8. UPTC ÁGIL: la política transversal

> ***"No queremos descentralizar la responsabilidad de la Rectoría; queremos descentralizar la capacidad de resolver"***

UPTC ÁGIL es el mecanismo de gestión que hace posible los cuatro pilares. Busca acercar decisiones, simplificar procesos, digitalizar servicios, fortalecer competencias de facultades y sedes y medir resultados.

DECIDIR MÁS CERCA: ampliar competencias operativas de facultades y sedes dentro del marco jurídico e institucional.
SIMPLIFICAR: revisar procesos de punta a punta y eliminar pasos que no agregan valor.
DIGITALIZAR: rediseñar primero y automatizar después, mediante plataformas, interoperabilidad, datos e IA.
DELEGAR CON RESPONSABILIDAD: competencias acompañadas de recursos, información, capacidades y controles.
MEDIR Y RENDIR CUENTAS: tiempos de respuesta, calidad, satisfacción, costo y resultados e indicadores de gestión en tiempo real.

Primera meta de gobierno:

Establecer una línea base 2027 de los principales procesos y fijar metas de reducción de tiempos para 2030, priorizando contratación, compras, trámites académicos, talento humano, mantenimiento, convenios, proyectos de investigación y extensión y gestión financiera.

9. Apuestas rectorales

Se proponen 20 apuestas rectorales que nacen de dos fuentes que se cruzan: la arquitectura de los cuatro pilares con la que se presentó esta propuesta, y las mesas de trabajo 2026 descritas en el capítulo 3, que aportaron más de 160 ideas desde la base upetecista. Cada pilar tiene una palabra clave y cinco apuestas; al cierre de cada pilar se indica con qué eje y componentes del PED 2019–2030 se articula (capítulo 5).

UNIVERSIDAD Innovar	PERSONAS Cuidar	TERRITORIO Transformar	CONECTIVIDAD Conectar
1. UPTC 5.0	6. UPTC Bien-Estar	11. UPTC Territorio Vivo	16. UPTC Conecta
2. Aula UPTC Abierta 24/7	7. Cero Deserción: UPTC Acompaña	12. Campus Territorio	17. Conectividad para Todos
3. UPTC Investiga 360°	8. Carrera Universitaria Digna	13. UPTC Soluciona	18. UPTC Global
4. Reforma Académica S. XXI	9. UPTC Diversa e Incluyente	14. UPTC Rural	19. UPTC IA
5. Gobierno Universitario 360°	10. Red UPTC 70+	15. Patrimonio UPTC	20. UPTC RED

PILAR UNIVERSIDAD, palabra clave: INNOVAR

1. UPTC 5.0: La Universidad del futuro

“No podemos educar para el futuro con las herramientas del pasado.” Sistema de Innovación y Transformación Académica UPTC 5.0: inteligencia artificial aplicada a la educación y la investigación, laboratorios de innovación pedagógica, unidad de desarrollo académico, enseñanza híbrida, micro credenciales pertinentes al mercado laboral, formación permanente en competencias digitales y un observatorio de tendencias profesionales y tecnológicas.

2. Aula UPTC Abierta 24/7

"Universidad organizada alrededor de experiencias de aprendizaje." Modelo de aula flexible e interdisciplinaria: electivas entre facultades, rutas de formación complementaria, cursos compartidos entre sedes, micro credenciales, proyectos interdisciplinarios y reconocimiento de competencias adquiridas fuera del aula, con un modelo de co-créditos que flexibilice los currículos aprovechando áreas comunes de formación entre programas y posgrados, todo esto alienado con la reforma académica que está desarrollando la universidad. Necesitamos una universidad abierta 24/7, un instituto de idiomas que responda a las necesidades internacionales, bibliotecas y espacios académicos que se ajusten a los horarios de profesores y estudiantes.

Propuesta insignia: Crear la catedra "**universidad en la empresa"**, donde estudiantes y maestros reciben e imparten su formación directamente con empresas de la región, esto se logra a partir de convenios interinstitucionales.

3. UPTC Investiga 360°

"Investigar para transformar." Sistema institucional que conecta investigación, territorio, empresa, Estado y sociedad: fondo competitivo de innovación, laboratorios de retos territoriales, spin-off universitarias, protección y transferencia de resultados, e investigación orientada a problemas reales de Boyacá y Colombia. Se completa con una agenda de gobierno de la investigación: reglamento del docente-investigador con dedicación exclusiva y evaluación transparente; interoperabilidad del CRIS con ORCID, CvLAC/GrupLAC y el repositorio institucional, con gobierno de datos; fondos y convocatorias de investigación descentralizados hacia las seccionales y sedes regionales; y becas de maestría y doctorado como apoyo a los grupos de investigación.

Propuesta insignia: transformar la actual Dirección de Extensión en una unidad con capacidad de gestión de proyectos, administrativa, jurídica y de mercadeo, con un Portafolio de Servicios dirigido a alcaldías, empresas y sociedad civil; y crear la Plataforma **UPTC Extiende,** mediante la cual se realizara, la presentación de propuestas, seguimiento público a los proyectos y convenios de extensión, estado, cronograma, resultados y recursos, integrada al Tablero Público de Gestión Rectoral (apuesta 5) y a UPTC Conecta (apuesta 16).

4. Reforma Académica para el Siglo XXI

"Nuevos programas de acuerdo con estudios de demanda." Mesa Permanente de Transformación Curricular, docentes, estudiantes, egresados, investigadores y sector productivo, que revisa periódicamente la pertinencia de los programas frente a lo que la sociedad necesita hoy y necesitará mañana.

5. Gobierno Universitario 360°

"Una universidad pública se gobierna de frente a su comunidad." Tablero Público de Gestión Rectoral: qué se prometió, cuánto costó, cuánto avanzó, qué impacto tuvo y qué falta. Incluye el Observatorio y Sistema Integrado de Información UPTC, y la revisión del Estatuto General y la estructura orgánica para dinamizar los procesos de facultades y sedes.

Articulación con el PED 2019–2030: estas apuestas desarrollan el Eje 1 (Articulación misional para la calidad académica) en sus tres componentes, 1.1 Docentes y estudiantes, 1.2 Investigación, innovación, extensión y proyección social, y 1.3 Internacionalización, (capítulo 5).

PILAR PERSONAS, palabra clave: CUIDAR

6. UPTC Bien-Estar

"De un bienestar que atiende problemas, a una universidad que previene y acompaña." Se propone un Sistema integral que articula salud, bienestar emocional, deporte, cultura, alimentación, inclusión, permanencia y

acompañamiento académico, con atención especial a estudiantes de zonas rurales. Incluye un programa de salud ocupacional para trabajadores y docentes, y estrategias de identidad institucional como la **Semana Upetecista** y espacios de bienestar administrados como emprendimientos estudiantiles, "Pasar de las Chazas" a "Emprendimientos Debidamente Organizados", administrados por estudiantes como un laboratorio empresarial.

Propuesta insignia: Propongo el "Jueves de la Cultura UPTCISTA", el cual es un espacio para conocer y reconocer nuestros talentos, incentivar lo que hacen nuestros programas artísticos. Adicionalmente debemos seguir llenando nuestras paredes de arte, pensar a la UPTC, como la galería de arte a cielo abierto más grande de Colombia y por qué no de América.

7. Cero Deserción: UPTC Acompaña

"Sistema de Permanencia y Éxito Estudiantil basado en analítica de datos." propongo implementar un sistema de tutorías, mentorías, acompañamiento académico, apoyo socioeconómico, orientación profesional y seguimiento hasta la graduación, incluida la reducción de la deserción en los programas de posgrado.

8. Carrera Universitaria Digna

"Política integral de desarrollo profesional para todos los estamentos que hacen posible la Universidad." No solo contratación, sino formación, estabilidad, reconocimiento, bienestar y participación, con compromisos diferenciados: para los docentes, **PLAN DE INCENTIVOS**, un compromiso con la formación doctoral y posdoctoral, movilidad, innovación pedagógica y la misma prioridad institucional que hoy reciben las necesidades estudiantiles; para los empleados públicos de la planta administrativa, capacitación, transformación digital, revisión de perfiles y equilibrio salarial, y un programa de méritos para cargos docente-administrativos, como las direcciones de escuela con garantías para los docentes; y para los trabajadores oficiales, un plan de estabilización laboral que dignifique su labor, con clima organizacional, salud ocupacional y espacios reales de participación y negociación, respetando y fortaleciendo la convención colectiva vigente. Este compromiso responde directamente a lo escuchado en las mesas de trabajo (capítulo 3).

9. UPTC Diversa e Incluyente

"Sistema UPTC de Inclusión y Diversidad", que articula discapacidad, diversidad cultural, comunidades campesinas, pueblos indígenas, población afrodescendiente, equidad de género, diversidad territorial y condiciones socioeconómicas.

10. Red UPTC 70+: la Universidad que aprende de sus egresados

"Graduarse de la UPTC no es irse de la universidad. Es comenzar otra forma de pertenecer." Una gran red de egresados que conecta generaciones: mentores, oportunidades de práctica, proyectos de investigación, conexión internacional, bolsa de empleo y un **Departamento de Graduados dinamizado.** Se desarrolla en detalle en el capítulo 10, Egresados, de esta propuesta.

Articulación con el PED 2019–2030: estas apuestas desarrollan el Eje 2 (Componentes transversales para la excelencia universitaria), en particular los componentes 2.1 Talento humano y 2.4 Bienestar de la comunidad universitaria (capítulo 5).

PILAR TERRITORIO, palabra clave: TRANSFORMAR

11. UPTC Territorio Vivo

"Cada facultad adopta retos territoriales." UPTC Territorio Vivo propone fortalecer la relación entre la universidad y las regiones mediante una presencia activa, articulada y pertinente, que reconozca las particularidades, necesidades y oportunidades de cada territorio. Esta visión entiende que los desafíos regionales son complejos y requieren la integración de las capacidades académicas, científicas, tecnológicas, culturales y administrativas de toda la universidad. Por ello, la UPTC orientará su formación, investigación, extensión e innovación hacia retos como la gestión sostenible del agua y la energía, la productividad rural, la educación, la salud preventiva, el emprendimiento, la industria, la minería, el turismo, la cultura y el desarrollo empresarial, entre otros, sin limitar estas capacidades a una facultad o sede específica. Así, la universidad trabajará de manera interdisciplinaria y colaborativa con las comunidades, los sectores productivos y las instituciones, convirtiendo el conocimiento en bienestar, innovación y desarrollo sostenible para los territorios.

12. Campus Territorio

"**No llevar la misma universidad a todos los territorios; construir una universidad pertinente para cada uno de ellos."** Las Seccionales y centros regionales deben ser nodos de conocimiento con vocación estratégica propia, Duitama (industria, Turismo y productividad), Sogamoso (energía y minería sostenible), Chiquinquirá (agro, cultura y desarrollo regional), Tunja (conocimiento, ciencia, educación y gobierno),Aguazul, Puerto Boyacá y Soata deben concebirse como centros de desarrollo agroindustrial y de servicios regionales, con descentralización administrativa y presupuestal real: autonomía para decanos y directivos regionales, un Fondo de Desarrollo Territorial UPTC (Gestión con Gobernación y Gobierno Nacional) con plan plurianual de inversiones por sede, y una Decanatura de Regionalización que administre los procesos para UPTC Aguazul, Puerto Boyacá y Soata.

13. UPTC Soluciona

"**UPTC, el gran laboratorio de innovación pública y territorial."** Las Alcaldías, gobernaciones, empresas y comunidades presentan problemas reales; en donde equipos interdisciplinarios de estudiantes, profesores e investigadores los convierten en retos universitarios, generando investigación aplicada, prototipos, servicios académicos, a través de solución con impacto. Incluye el Encuentro de alcaldes de Boyacá y Casanare para presentar el portafolio de servicios de la UPTC a todo el departamento, y explorar alianzas en salud, con la creación de una **IPS propia** y convenios con hospitales regionales como centros de práctica y docencia.

14. UPTC Rural

"La distancia no puede ser una barrera para el conocimiento." La Educación, investigación, extensión y emprendimiento en clave rural: escuelas campesinas, **"Las facultades se acercan a la ruralidad"**, a través de la transferencia tecnológica, asistencia técnica, innovación agropecuaria, educación financiera, emprendimiento rural y apropiación tecnológica, adicionalmente, se propone una biblioteca tecnológica, donde estudiantes aprovechan los recursos de los puntos vive digital (se logra en convenio con los municipios) para realizar sus actividades académicas (propuesta sugerida por el estamento estudiantil).

15. Patrimonio UPTC: 70 años mirando 70 años adelante

Digitalizar y poner en valor el patrimonio científico, cultural, documental, bibliográfico, arqueológico y humano de la UPTC: archivo digital, museo virtual, inteligencia artificial y experiencias inmersivas. Articulación con el PED 2019–2030: estas apuestas desarrollan el componente 1.2 Extensión y proyección social del Eje 1, y el Eje 3 completo (Campus amigable para transformar el entorno y la nación), en particular los componentes 3.3 y 3.4 (capítulo 5).

PILAR CONECTIVIDAD, palabra clave: CONECTAR

16. UPTC Conecta

"Menos trámites. Más universidad." Ecosistema Digital Integrado: matrícula, certificados, horarios, notas, bienestar, biblioteca, investigación, oportunidades, prácticas, internacionalización y egresados, en una sola experiencia digital, con la ventana pública de la Plataforma UPTC Extiende de seguimiento a proyectos de extensión (propuesta 3). Además, proponemos una contracción ágil y eficiente, con casilleros internacionales para compras más dinámicas y eficientes.

17. Conectividad para Todos

"Equidad digital real", con prioridad para estudiantes rurales y territorios apartados: conectividad, préstamo de equipos, aulas digitales, zonas Wi-Fi, recursos educativos abiertos, alfabetización digital y acompañamiento tecnológico, además de la actualización de equipos y licencias para docentes y laboratorios tecnológicos en las sedes.

18. UPTC Global

"Internacionalización para todos", no solo para quienes pueden pagarla: movilidad virtual, aulas espejo, profesores internacionales, proyectos de investigación internacional, cursos bilingües, certificaciones internacionales y movilidad presencial con fondos de apoyo.

19. UPTC IA — Inteligencia Artificial para aprender, investigar y servir

"Centro Institucional de Inteligencia Artificial y Humanismo Digital", Se propone la Creación de un centro investigación, aprendizaje personalizado, análisis de datos, gestión universitaria, inclusión y extensión, con una política institucional de ética, integridad académica, privacidad y uso responsable de la IA.

20. UPTC RED — Una comunidad, un territorio, un mundo

La propuesta integradora: una red humana, académica, territorial y digital que conecta estudiantes, profesores, funcionarios, egresados, investigadores, empresarios, comunidades, instituciones y universidades del mundo, para encontrar proyectos, oportunidades, prácticas, empleos, emprendimientos y cooperación, incluyendo un esquema de convenios de extensión con condiciones más atractivas para el sector empresarial.

Articulación con el PED 2019–2030: estas apuestas desarrollan el Eje 3 (Campus amigable para transformar el entorno y la nación), en sus componentes 3.1 Infraestructura tecnológica y 3.2 Campus virtual, junto con el componente 2.2 Procesos administrativos del Eje 2 en lo referente a modernización de la gestión (capítulo 5).

10. Egresados: una Universidad que acompaña toda la vida

Los egresados de la UPTC son un actor determinante en la construcción de esta propuesta. Sus planteamientos recogidos directamente de las propuestas presentadas por egresados de los programas de la Universidad, se incorporan aquí como una línea de trabajo propia, articulada con los pilares Personas y Conectividad, con las apuestas **Red UPTC 70+** (propuesta 10) y UPTC Conecta (propuesta 16), y con el componente 1.2 (Extensión y proyección social) del PED 2019–2030.

Universidad, egresado y empresa, un solo sistema. Fortalecer la relación Universidad–Egresados–Empresa mediante proyectos de investigación conjunta, convenios con entidades del Estado, oportunidades laborales, programas de posgrado, prestación de servicios profesionales y de laboratorios, asesorías a empresas, acompañamiento a proyectos y fortalecimiento de las asociaciones de egresados por programa.

Posgrados con flexibilidad real para quien ya trabaja. Crear y fortalecer maestrías y doctorados en las facultades y sedes, con horarios, formas de pago y canales de estudio flexibles para egresados vinculados laboralmente en las regiones, y establecer convenios administrativos y empresariales que faciliten su ingreso a posgrado sin desplazarse de su territorio.

Programas académicos con presencia regional. Fortalecer los programas académicos en las provincias y regiones del departamento, para que la oferta de la Universidad llegue a más sectores económicos y sociales del área de influencia de la UPTC.

Participación y comunicación permanente. Mejorar los canales de comunicación y participación democrática de los egresados ante los estamentos y órganos de gobierno universitario, y crear un canal institucional directo entre egresados y programas académicos, para consulta, oferta de posgrados, eventos y participación en instancias de decisión.

Una Universidad que también se celebra. Crear la **Semana del Egresado**, como espacio anual de reencuentro, actualización y reinducción, en el que se muestren los avances en conocimiento, infraestructura, laboratorios, tecnología y programas; Adicionalmente crear la Tienda Upetecista y el Museo del Egresado, con reconocimientos institucionales, insignias y memoria de cada uno de los programas.

Esta línea de trabajo se ejecutará bajo la misma metodología Diálogos que nos Unen (capítulo 11) y hará parte del tablero rectoral público de compromisos e indicadores anunciado en la Agenda de los primeros 100 días (capítulo 13).

11. Diálogos que nos Unen: metodología de gobierno

Escuchamos para entender. Participamos para construir. Trabajamos para transformar.

1	2	3	4	5
ESCUCHAR	**PRIORIZAR**	**CONSTRUIR**	**PLANEAR**	**ACTUAR Y EVALUAR**
recoger necesidades, propuestas y oportunidades.	seleccionar problemas con mayor impacto y viabilidad.	formular soluciones con la comunidad.	convertirlas en proyectos, metas, indicadores y financiación.	implementar, medir y rendir cuentas.

La participación debe ser trazable: cada diálogo debe producir una síntesis, prioridades y compromisos verificables. Así, la escucha activa se convierte en gestión y no únicamente en comunicación.

12. Primer portafolio de programas estratégicos

El portafolio agrupa los programas prioritarios por frente de trabajo, como primera hoja de ruta operativa de los cuatro pilares y UPTC ÁGIL. Cada frente desarrolla, de manera directa, los ejes y componentes del PED 2019–2030

descritos en el capítulo 5, y deberá traducirse en proyectos de inversión dentro del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2027–2030.

Frente	Programas prioritarios
Universidad	Transformación académica; fortalecimiento de laboratorios; investigación aplicada; posgrados y modalidades flexibles; internacionalización.
Personas	Permanencia y bienestar; incentivos y reconocimiento; formación docente y administrativa; participación y cultura universitaria.
Territorio	Agendas territoriales; fortalecimiento de sedes; alianzas con gobiernos y empresas; extensión e innovación territorial.
Conectividad	UPTC Digital; IA y datos; multicampus; servicios integrados; conectividad académica y territorial.
UPTC ÁGIL	Mapa de competencias; simplificación de procesos; descentralización responsable; tableros de control; gobierno digital.

Este portafolio inicial se ajustará y completará con la matriz meta por meta del PDI 2023–2026 y con los resultados de los primeros Diálogos que nos Unen, para asegurar que cada programa tenga línea base, meta, indicador, responsable y fuente de financiación antes de su inclusión formal en el PDI 2027–2030.

13. Agenda de los primeros 100 días

- Realizar diagnóstico institucional y línea base de tiempos de los principales procesos administrativos.
- Definir mapa inicial de competencias susceptibles de delegación o desconcentración hacia facultades y sedes, con revisión jurídica.
- Instalar la metodología Diálogos que nos Unen por estamento, sede y territorio.
- Identificar proyectos académicos, de investigación, infraestructura y bienestar de alto impacto y rápida ejecución.
- Diseñar un tablero rectoral público de compromisos, indicadores y avances.
- Presentar la ruta financiera 2027–2030 para las principales apuestas.

14. Hoja de ruta para convertir la propuesta en programa rectoral

UPTC Nos Une se concibe como un tránsito ordenado entre la propuesta de candidatura y el instrumento formal de planeación de la Universidad. La siguiente hoja de ruta describe cómo esta propuesta, si es acogida por la comunidad universitaria y el Consejo Superior, se convierte en programa rectoral y, posteriormente, en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2027–2030, en armonía con el PED 2019–2030 (Acuerdo 059 y 071 de 2019).

Fase 0 — Campaña y escucha (2026): socializar la propuesta con estudiantes, profesores, administrativos, egresados y territorios; instalar los primeros Diálogos que nos Unen; recoger ajustes antes de la elección.
Fase 1 — Posesión y primeros 100 días (2027): ejecutar la agenda de los primeros 100 días (capítulo 13), instalar el tablero rectoral público y formalizar el mapa inicial de competencias de UPTC ÁGIL.
Fase 2 — Formulación del PDI 2027–2030 (2027): convertir los cuatro pilares, UPTC ÁGIL, las veinte apuestas y el capítulo de egresados en el Plan de Desarrollo Institucional 2027–2030, con participación de los estamentos, en concordancia directa con los tres ejes del PED 2019–2030, para su aprobación por el Consejo Superior.
Fase 3 — Ejecución y seguimiento (2027–2029): ejecutar el portafolio de programas estratégicos con línea base, metas, indicadores y responsables; sostener los Diálogos que nos Unen por estamento, sede y territorio como mecanismo permanente de ajuste.
Fase 4 — Balance y empalme (2029–2030): rendir cuentas del cumplimiento del PDI 2027–2030 frente al PED 2019–2030, y preparar el empalme hacia el siguiente ciclo de planeación institucional posterior a 2030.

Esta hoja de ruta es también un compromiso de transparencia: cada fase tendrá indicadores públicos y momentos definidos de rendición de cuentas ante la comunidad universitaria.

15. Fuentes y nota metodológica

Plan de Desarrollo Institucional 2023–2026 'UPTC Somos Todos'; página institucional del PDI; información de Planeación sobre avances y estado de metas PDI 2024 y 2025; comunicado institucional de Rendición de Cuentas 2025 publicado el 27 de marzo de 2026; y los apuntes de los primeros Diálogos UPTC aportados para esta construcción.

Plan Estratégico de Desarrollo 2019–2030 de la UPTC, aprobado mediante Acuerdo 059 del 14 de agosto de 2019 del Consejo Superior Universitario y modificado, en su artículo 1, por el Acuerdo 071 de 2019, con la actualización de sus ejes y componentes registrada en el Acuerdo 020 de 2023.

Propuestas presentadas por egresados de los programas de la Universidad, incorporadas de manera directa en el capítulo 10 de este documento.

Fuente adicional de participación: documento de análisis de las Mesas de Trabajo 2026 (Ciencias Económicas y Administrativas, Chiquinquirá, Duitama y Ciencias de la Salud), con empleados públicos, docentes y no docentes, trabajadores oficiales, estudiantes, administrativos, egresados y comunidad en general, incorporado en el capítulo 3 y en el capítulo 9.

Fuente adicional técnica: propuestas de política de investigación y extensión (Plan VIE) aportadas para esta construcción, incorporadas en la apuesta UPTC Investiga 360° (capítulo 9).

